

## Оглавление.

ПРОЛОГ .....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	28
<i>Глава первая.</i> «Философия, обучающая примерами»: история в английской педагогике «долгого» XVIII века.....	46
<i>Глава вторая.</i> «Век утверждения и триумфа школьной системы»: место истории в школьном образовании в Англии в XIX – начале XX столетия .....	83
<i>Глава третья.</i> «История для тех, кто управляет»: школьные учебники истории в последней четверти XIX – начале XX века ..	120
<i>Глава четвертая.</i> «Упущенные возможности» и поиск «справедливой системы»: историческое образование в период реформ и перемен (1918 – середина 1960-х гг.).....	148
<i>Глава пятая.</i> «Не государство сочиняло мелодию»: английские школьные учебники истории (1920–60-е гг.): старые и новые пути.....	186
<i>Глава шестая.</i> «Революция» и «контрреволюция» в школьном историческом образовании в Англии (середина 1960-х – середина 1990-х гг.) .....	249
<i>Глава седьмая.</i> «Грамотность, гражданское воспитание, критическое мышление»: школьное историческое образование в Англии в конце XX – начале XXI века .....	302
<i>Глава восьмая.</i> «Как написать хорошую историю»: современный школьный учебник в Англии.....	355
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	408
БИБЛИОГРАФИЯ .....	418