

Содержание

Вводное слово (<i>Н. П. Гринцер</i>).	9
Введение (<i>М. В. Шумилин</i>).	11

ОБУЧЕНИЕ ОРАТОРА

КНИГА I. О НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ И ШКОЛЕ ГРАММАТИКА.	21
{Вступление}	26
I {Как следует обучать первоосновам}.	44
II {Где разумнее обучать детей: дома или в школах}	66
III {Как распознать у детей врожденные способности и как их развивать}.	84
IV {О грамматике}	92
V.	138
VI	202
VII.	246
VIII	276
IX {Об обязанностях грамматика}	292
X {Необходимо ли будущему оратору знание других наук}.	302
{О музыке}	306
{О геометрии}	322
XI {О началах обучения произношению и жестикуляции}.	332
XII {Можно ли одновременно обучать детей многим предметам} .	344
Библиография.	356
Appendix. A Short Summary of the Textual Principles of the Edition and a List of Textual Innovations Proposed and Discussed in the Commentary.	388